

## **Regulamin mediacji**

### **w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Kopytowej**

*Mediacja jest metodą rozwiązywania sporów, w której osoba trzecia pomaga stronom we wzajemnej komunikacji, określeniu stanowisk i kwestii do dyskusji oraz dojściu do wspólnie akceptowalnego porozumienia. Proces ten ma charakter dobrowolny, poufny i nieformalny.*

#### **Podstawa prawna**

- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017, poz. 1591)*



## § 1.

### ISTOTA MEDIACJI

1. Mediacje są dobrowolnym i poufnym procesem dochodzenia przez strony do rozwiązania sporu, prowadzonym w obecności osoby trzeciej cieszącej się ich zaufaniem.
2. Mediatorem powinna być osoba bezstronna, ciesząca zaufanie obydwu ze stron.
3. Mediacja ma na celu stworzenie warunków umożliwiających stronom osiągnięcie dobrowolnego porozumienia.
4. Mediacje są prowadzone w oparciu o przyjęte zasady prowadzenia i postępowania w sytuacji powstania sporu.

## § 2.

### ZASADY PROWADZENIE MEDIACJI

1. Dobrowolności udziału i zakaz wywierania przez mediatora nacisku na strony.
2. Poufności poprzez obowiązek zachowania w tajemnicy informacji pozyskanych w związku z przeprowadzoną mediacją.
3. Bezstronności i wskazywania najlepszych rozwiązań wyłącznie dla jednej strony.
4. Budowania atmosfery szacunku stron do siebie.
5. Bezpieczeństwa (godności) stron i dbania o zachowanie ich równowagi w prowadzonej rozmowie.
6. Neutralności wynikająca z zakazu wysuwania przez mediatora konkretnych propozycji rozwiązania sporu.
7. Szybkości i efektywności postępowania, prowadzącego do wypracowania efektywnego porozumienia.
8. Czuwania przez mediatora nad zgodnością z prawem porozumienia osiągniętego przez strony.
9. Poczucie satysfakcji z uzyskanego rozstrzygnięcia osiągają obydwie (wszystkie) strony konfliktu.

## § 3.

### ZASADY POSTĘPOWANIA W SYTUACJI POWSTANIA SPORU

1. Uczeń może zgłaszać wystąpienie sytuacji spornej pomiędzy nim, a innym uczniem do przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego za pośrednictwem przewodniczącego klasowego lub wychowawcy klasy.

2. Jeśli konflikt dotyczy uczniów tej samej klasy, za ich obopólną zgodą rolę mediatora przejmuje wychowawca klasy. Zapisuje w dzienniku lekcyjnym notatkę z przebiegu mediacji.
3. W przypadku nierozstrzygnięcia sporu wychowawca klasy przekazuje sprawę mediatorowi szkolnemu
4. Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego / wychowawca klasy informuje o zaistniałym sporze mediatora szkolnego, którym jest pedagog szkolny. Mediator szkolny podejmuje odpowiednie działania:
  - a. rozpoznaje przedmiot sporu w oparciu o rozmowę ze stronami,
  - b. ustala wspólnie ze stronami sporu osobę *mediatora rówieśniczego*, do której strony mają zaufanie pod względem bezstronności (np.: przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego),
  - c. organizuje warunki do przeprowadzenia rozmowy (rozmów mediacyjnych),
  - d. nadzoruje wykonanie ustaleń porozumienia wypracowanego w drodze mediacji pomiędzy stronami,
  - e. w przypadku braku osiągnięcia porozumienia mediator szkolny przejmuje prowadzenie mediacji między stronami.
5. Sytuacje sporne nierozstrzygnięte przez mediatora szkolnego, a niedotyczące osoby dyrektora, przejmuje dyrektor szkoły.
6. Dyrektor jest zobowiązany do zorganizowania mediacji pomiędzy stronami sporu.
7. Sytuacje sporne pomiędzy organami szkoły lub jego członkami zgłaszane są na piśmie dyrektorowi szkoły, który je klasyfikuje i podejmuje decyzje w sprawie przebiegu rozstrzygnięcia sporu.
8. Dyrektor może doraźnie wskazać innego nauczyciela do pełnienia funkcji mediatora szkolnego w sytuacji nieobecności pedagoga lub woli obydwu stron konfliktu.
9. Sytuacje konfliktowe pomiędzy dyrektorem, nauczycielami, rodzicami, uczniami – prowadzone są przez mediatora szkolnego lub mediatora zewnętrznego.
10. W przypadku obawy o nie zachowanie bezstronności przez mediatora szkolnego, każda ze stron może wystąpić na piśmie o przeprowadzenie mediacji przez mediatora zewnętrznego.
11. W razie nierozstrzygnięcia sporu na poziomie szkoły, korzysta się z mediatora zewnętrznego, również rekomendowanego przez Kuratorium Oświaty.
12. Ostateczny wybór osoby mediatora zewnętrznego wymaga zgody obydwu stron.

#### § 4.

#### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin obowiązuje wszystkich przedstawicieli organów Szkoły oraz rodziców i uczniów
2. Mediator szkolny prowadzi rejestr prowadzonych mediacji, zawierający informacje o: stronach, przedmiocie sporu, przyjętym rozstrzygnięciu i jego realizacji.
3. W kwestiach niewymienionych w niniejszym regulaminie stosuje się przepisy Statutu Szkoły, oraz powszechnie obowiązujące przepisy prawa.

**DYREKTOR**  
Szkoły Podstawowej  
im. Jana Pawła II w Kopytowej  
  
mgr inż. Włodzimierz Paluch